

## PLANO DE TRABALHO 2021

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Instituto Espírita Nosso Lar		CNPJ: 92.237.825/0001-42	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Av. Senador Salgado Filho, 628.			
BAIRRO: Três Vendas	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.055-740
E-MAIL: <a href="mailto:crechenossolar@hotmail.com">crechenossolar@hotmail.com</a>		TELEFONE: (53) 3223 0044 / 98418 0090	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Elena Garcia Leal		CPF: 280.764.430-91	
PERÍODO DE MANDATO: 01/01/2019 a 31/12/2020	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 7039173708/SSPDI - RS	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Av. Pinheiro Machado, 1412 / casa 103 – Fragata – Pelotas/RS.			CEP: 96.040-500

<b>2. PROPOSTA DE TRABALHO</b>	<b>PRAZO DE EXECUÇÃO:</b>	
NOME DO PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL	INÍCIO:	TÉRMINO:
	01/01/2021	31/12/2021
<p>PÚBLICO ALVO: 50 crianças com a faixa etária de 1 ano até 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 42 crianças com a faixa etária de 4 anos até 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 92 crianças.</p>		
<p>OBJETO DA PARCERIA: A união de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, a fim de atender à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2021, na quantidade de vagas distribuídas conforme Plano de Trabalho anexo e em consonância com a <b>CLÁUSULA PRIMEIRA</b>, Itens 1.1 e 1.2 do <b>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 009 / 2018</b>.</p>		
<p>DESCRIÇÃO DA REALIDADE; Visando colaborar no cumprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta Magna de 1988 sobre o direito à educação, a ESCOLA terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança, colaborando com o Poder Público Municipal para minimizar o deficit da Educação Infantil em Pelotas, em especial a clientela mais carente inserida neste bairro, bem como manter a prestação do serviço educacional à comunidade com resultados positivos para todos, através da PARCERIA entre esta Instituição e a Prefeitura Municipal. Por outro lado, há que considerar as diretrizes elencadas na <b>PORTARIA CONJUNTA SES/SEDUC/RS Nº01/2020</b>, emitida pelo governo do Estado do Rio Grande do Sul, sobre as medidas a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino no âmbito Estadual, acerca das medidas de prevenção, monitoramento e controle do novo coronavírus (COVID-19), bem como demais orientações emanadas dos poderes públicos.</p>		

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS:

a) Desenvolver nas crianças uma imagem positiva de si mesmas, adquirindo confiança para superar suas limitações; amplificar suas capacidades físicas, cognitivas, linguísticas, sociais e afetivas, oportunizando a participação da família e da comunidade; oferecer um ambiente alegre, agradável, de respeito mútuo e convivência sadia, para o desenvolvimento gradual de suas potencialidades individuais; e, oferecer espaços apropriados para as crianças, dentro de sua condição de expressividade, adquira valores morais e de liberdade que facilitem sua socialização.

#### 3.2) ESPECÍFICOS:

a.1) **Maternal:** Fazer com que a criança sintam-se apreciada e segura em suas relações e se interesse por seus colegas e aprenda a usar os conhecimentos em situações novas; e, representar e evocar através de brincadeiras, atividades lúdicas e demais formas de expressão, aspectos diversos da realidade vivida, conhecida e imaginada.

a.2) **Pré-escolar:** Que a criança possa sentir-se segura e acolhida no ambiente escolar, utilizando este novo espaço para ampliar suas relações sociais e afetivas, estabelecendo vínculos com as demais crianças e adultos ali presentes, a fim de construir uma imagem positiva sobre si mesma e sobre os outros, respeitando a diversidade e valorizando sua riqueza.

### 4. METODOLOGIA

#### FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Em apartada síntese, as ações para execução do projeto Político Pedagógico em regime de atendimento integral subdividem-se em duas fases harmônicas: **Educação Infantil** propriamente dita e **Projetos Extracurriculares**. Os mesmos têm por finalidade promover a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais visando o desenvolvimento da identidade pessoal.

A aprendizagem será trabalhada de forma lúdica e prazerosa, através de desafios e conflitos cognitivos. Buscamos contribuir para uma educação atenta à qualidade de vida. Para tanto, sugerimos experiências que motivem as crianças às descobertas que servirão de base para a construção de seu conhecimento. Outrossim, investimos na qualidade de nossa equipe para garantir o excelente trabalho que nos propomos fazer, a fim de que as crianças possam aprender; nas atividades; construindo, vivenciando, experimentando e brincando.

Nos projetos educacionais e extracurriculares as atividades diárias são elaboradas pelas professoras e pela coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias. Trabalhamos também, a descoberta do corpo, a ecologia, o esporte, a arte, a cultura e tudo que possa agregar conhecimento. Quando possível, ensinar atividades culturais fora da Escola; exposições, passeios, eventos etc.

Acreditamos que uma alimentação adequada é fundamental para se alcançar o objetivo desejado. Assim, mediante a elaboração de um cardápio cuidadosamente elaborado pela creche,

fornecemos 04 refeições diárias aos alunos. Café da manhã, almoço, e dois lanches da tarde.

A Instituição obedece a uma rotina que se inicia com o recebimento das crianças entre 07h30min à 08h30min e reúne-os no salão para o bom dia e a prece diária, posteriormente os menores vão para o berçário e os maiores ao refeitório, para que todos recebam o café da manhã. Após, são levados aos espaços adequados para as atividades pedagógicas as quais podem ser internas ou externas. Por volta da 10h45min começa o movimento para receberem o almoço. Depois de todos alimentados é hora do silêncio, do repouso e do “Soninho”, visto que acordam muito cedo. Esta rotina poderá ser alterada para atender a protocolos de combate à COVID-19. As 14 hs, retorno às atividades planejadas. As 14h30min, é o primeiro lanche da tarde e 16h30min o segundo, retornando às atividades. Na sequência, 17hs, espera-se a “mamãe ou papai” para a entrega da criança. Cumpre destacar que tais atividades ocorrem de segunda a sexta, exceto nos feriados e demais datas informadas no Plano de Trabalho. Também cabe salientar que a entrega das crianças só é feita ao responsável determinado pela mãe.

Por fim, cumpre destaca-se os balizadores do Plano de Ação: Coerência nos procedimentos e nas atitudes cotidianas, nos termos da proposta pedagógica aprovada pelo Conselho Municipal de Educação; reconhecimento do aluno como integrante do processo educativo a fim de lhe dar oportunidade para se manifestar em relação às regras de convivência na comunidade escolar; integração dos pais ao processo de formação, convidando-os a participar dos eventos promovidos pela Creche, o que propiciará o estreitamento das relações entre Família e Escola; acolhimento de familiares através do agendamento de entrevistas extras ou para reuniões regulares – virtuais ou presenciais, a fim de discutir o desempenho dos alunos e orientar os encaminhamentos paralelos, se necessário; aprimoramento do trabalho junto às famílias das crianças atendidas com o objetivo de melhorar a prevenção de doenças, com noções de saúde básica; manutenção, conforme calendário anual, de reuniões com Pais, Professores e Direção; oportunidade aos pais, alunos e funcionários de manifestação para colocar sugestões, queixas e observações a fim de promover, se necessário e possível, medidas que melhorem o desempenho da instituição; manutenção de professores e funcionários atualizados sobre as ações da Creche, através de Reuniões Pedagógicas periódicas – em pequenos grupos; adequada aplicação e manutenção dos recursos humanos e materiais; aplicação integral dos recursos financeiros no desenvolvimento do trabalho da creche; conforme calendário anual, reuniões Pedagógicas quinzenais, com professores e Auxiliares de Educação Infantil; entrega trimestral (junho, setembro e dezembro) de parecer descritivo. Reunião em outubro com pais e professores para tratar da formatura dos alunos do Pré-Escolar II; e, realização, em dezembro, da formatura das turmas do Pré-Escolar II. Todas as atividades estarão sujeitas a alterações atendendo novas diretrizes e protocolos estabelecidos pelas autoridades sanitárias.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

a) **Educação Infantil:** Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social;

b) **Projetos Interdisciplinares:** Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

a) **Educação Infantil:** A proposta pedagógica da Educação Infantil considera o bem-estar das crianças, seu grau de desenvolvimento, a diversidade cultural, os conhecimentos a serem

universalizados, a preparação das crianças para as práticas adequadas em relação à higiene, saúde e nutrição (mediante atividades orientadas e de rotina) e o regime de atendimento integral.

b) **Projetos Extracurriculares:** Tais projetos visam proporcionar atividades de caráter lúdico a fim de incentivar e estimular valores e conhecimentos aos alunos na construção de sua autonomia.

### 5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Ações serão pautadas pelo Projeto Político Pedagógico e as avaliações do desempenho das crianças ocorrerão durante todo o processo de atuação com as mesmas. Os critérios serão permanentemente monitorados e ajustados se necessário pela equipe envolvida a fim de manter-se alinhado ao PPP e as condições psicossociais de cada criança.

O monitoramento ocorrerá mediante reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar, reuniões mensais específicas para identificar as necessidades das crianças e suas famílias. Durante os encontros, serão observados a interação, o grau de participação individual e a capacidade de desenvolvimento das atividades nos encontros.

**Todas as atividades programadas estarão sujeitas a alterações, de forma a se adequarem aos Protocolos da Vigilância Sanitária para o enfrentamento da pandemia da COVID-19**

Anualmente, serão revistos pontos da proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas no decorrer do processo. Tal Avaliação Organizacional será feita mediante consulta aos pais da seguinte maneira:

Critério de Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. SUGESTÕES: _____				
12. CRÍTICAS: _____				

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	
Meta	Ações
<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	
<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	
Trabalhar a identidade e autonomia, o respeito e diversidade, os cuidados pessoais, a socialização e a adaptação.	Participar de brincadeiras de escolha e que possibilitem noções de regras e valores; Realização de atividades com independência; Reconhecimento do corpo e suas características; Identificação e enfrentamento de situações de conflito; Vivência de situações de higiene envolvendo asseio corporal, manutenção de objetos pessoais e boa alimentação; Respeito às regras simples de convívio social; Familiarizar-se com professores, colegas e escola; Valorização das ações de cooperação e solidariedade; Cuidado com os materiais coletivos e individuais; e Trabalhar a autoestima.
<b>MOVIMENTO</b>	
Trabalhar o desenvolvimento pessoal, o equilíbrio e coordenação; os jogos e brincadeiras, as atividades rítmicas e a expressividade.	Domínio sobre o próprio corpo; Expressar-se em brincadeiras e demais situações de interação; Improvisar e criar sequências de movimentos; Trabalhar a motricidade e coordenação e psicomotora; Participar, de forma autônoma, de atividades de lazer; Valorizar atividades corporais, adotando atitude cooperativa; e Proporcionar momentos para que desenvolvam os movimentos como correr, pular, escalar, saltar, brincar etc.
<b>MÚSICA</b>	
Trabalhar a apreciação / reflexão e o fazer artístico	Ouvir música de diferentes gêneros, épocas, estilos e cultura; Participar de jogos e brincadeiras que envolvam danças; Criar músicas e rimas em jogos cantados; Descobrir possibilidades sonoras com todo o material disponível; e Expressar-se através da música, conhecendo diferentes sons.
<b>ARTES VISUAIS</b>	
Trabalhar a apreciação / reflexão e o fazer artístico	Produzir trabalhos com diferentes técnicas; Discriminar cor, forma, dimensões e espaço; Fazer trabalhos utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção; e Observar e reproduzir paisagens.
<b>LINGUAGEM</b>	
Trabalhar a linguagem oral, a imaginação na	Usar a linguagem para conversar, brincar,

hora do conto e das histórias e o diálogo.	comunicar-se e relatar suas vivências; Ouvir, contar, participar, de diferentes modos, da hora do conto; e Participar e estimular a oralidade.
<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	
Trabalhar o reconhecimento dos fenômenos da natureza, os meios de Comunicação, os meios de transporte, o esquema corporal, os Órgãos do Sentido e o meio ambiente.	Estabelecer relações entre meio ambiente e as formas de vida; Utilização dos diversos órgãos do sentido; Percepção de cuidados necessários à preservação do meio ambiente; Identificação dos meios de comunicação e de transporte; e Valorização dos recursos.
<b>MATEMÁTICA</b>	
Trabalhar o reconhecimento grandeza e medidas, o espaço e a Forma e sequência e seriação.	Desenvolvimento da capacidade de analisar, relacionar, comparar, ordenar e criar no ambiente que a cerca; e Agrupar de diferentes maneiras a mesma quantidade.
<b>EXTRACURRICULARES</b>	
<b>HÁBITOS E ATITUDES</b>	
Transmitir valores positivos – Atividade abrangerá todas as turmas.	Integração social da criança com colegas e professores; Manifestação de suas preferências; Expressão de seus pensamentos e vontades; Estímulo ao uso de expressões de cordialidade como desculpe, obrigado, com licença e outras correlatas; Compartilhamento em geral; Alimentar-se de forma independente; Desempenhar atividades próprias da idade; Cuidados com o material individual e coletivo; e desenvolvimento de gosto pela higiene identificando objetos de uso pessoal.
<b>VALOR DA AMIZADE</b>	
Transmitir valores positivos – Atividade abrangerá todas as turmas.	Valorizar as pessoas da família, colegas, professores e assimilar a importância da Escola na sua vida proporcionando um convívio respeitoso e harmonioso com os vários membros; Conhecer as pessoas que trabalham na Escola e as dependências do seu espaço escolar; Interagir com todos de forma respeitosa, cortes e gentil; e Identificar os colegas de aula.
<b>IMPORTÂNCIA DA BIBLIOTECA EM NOSSA VIDA</b>	
Transmitir conhecimentos gerais – Atividade abrangerá apenas as turmas pré-escolares.	Desenvolver a atenção e a percepção na hora de realizar tarefas, aumentar o vocabulário e o conhecimento sobre os assuntos abordados; Realizar tarefas com facilidade e entusiasmo; Discriminar ruídos ao observar; Identificar elementos da natureza (sol, lua, estrelas etc.); Conhecer os principais meios de transporte; e Observar como vivem os seres do planeta.

HORA DO CONTO

Transmitir conhecimentos gerais – Atividade abrangerá todas as turmas.	Dramatizar, imitar animais, vivências do dia a dia e histórias infantis a fim de interagir com professores, crianças e demais participantes e explorar o mundo imaginário das crianças; Relatar experiências individuais e coletivas; Ouvir e reproduzir histórias infantis contadas; Distinguir os diferentes tipos de animais e como vivem; e Expressar pensamentos e vontades.
--	---

IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

Trabalhar a importância do meio ambiente – Atividade abrangerá apenas as turmas pré-escolares.	Reconhecer a necessidade da natureza, reconhecer a necessidade de respeitar a mesma não lhes causando danos; Conhecer a alimentos e frutas saudáveis e a importância em consumi-los; Distinguir animais sua alimentação e seu habitat; e Estimular o respeito à natureza mediante a reciclagem e a preservação do meio ambiente.
--	--

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TERMINO
Educação Infantil	Formação Pessoal e Social	Aplicação do Projeto Político Pedagógico	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Movimento	Desenvolvimento motor	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Música	Trabalhar os sentidos	Horas Aula Diária	04 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Artes Visuais	Trabalhar os sentidos	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Linguagem	Trabalhar a fala	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Natureza e Sociedade	Trabalhar a responsabilidade com o meio ambiente	Horas Aula Diária	04 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
	Matemática	Trabalhar o raciocínio lógico	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021
Extra Curriculares	Hábito e Atitudes	Trabalhar o comportamento social e higiene pessoal	Diário	05 dias por semana	01/02/2021	31/12/2021
	Valor da Amizade	Trabalhar o comportamento social	Diário	05 dias por semana	01/02/2021	31/12/2021
	Importância da biblioteca	Trabalhar noções de pesquisa e organização	-	02 dias por semana	01/02/2021	31/12/2021
	Hora do conto	Trabalhar o imaginário	-	02 dias por semana	01/02/2021	31/12/2021
	Importância das plantas	Reflexão sobre o cuidado com o meio ambiente	Hora Aula	04 horas diárias	01/02/2021	31/12/2021

OBS:

1. Embora os indicadores físicos informados acima apresentem todos os mesmos quantitativos para as metas de Educação Infantil e Extracurriculares os mesmos estarão distribuídos ao longo do ano letivo e de acordo com o Projeto Político Pedagógico apresentado.

2. Face à excepcionalidade do momento vivenciado pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19) as datas de início e término do cronograma de execução poderão sofrer modificações de acordo com orientação da Secretaria Municipal de Educação.

3. Outrossim, também devido a pandemia algumas atividades do cronograma de metas sofrerão modificações a fim de serem adaptadas à nova realidade do contexto atual enquanto perdurar o quadro excepcional, retomando a normalidade à medida que os novos protocolos de saúde assim permitirem.

6.1. CRONOGRAMA DE METAS E AÇÕES 2021		
PERÍODO	METAS	AÇÕES
Janeiro	Férias coletivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparos na conservação do prédio da escola;</li> <li>- Pinturas;</li> <li>- Higienização e conservação da mesma.</li> </ul>
Fevereiro	Retorno às aulas e colônia de férias; Inscrições/sorteio e matrículas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de brincadeiras; familiarização com professores e colegas;</li> <li>- Recreação com atividades dirigidas e atividades livres no salão e espaço livre no pátio;</li> <li>- Baile de carnaval com caracterização das crianças</li> <li>- Facilitar a convivência e integração.</li> </ul>
Março	Acolhida e adaptação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades dirigidas e livres no salão;</li> <li>- Adaptação dos novos alunos com os antigos;</li> <li>- Reunião com corpo docente, funcionários e pais;</li> <li>- Proporcionar a ampliação do círculo de relações;</li> <li>- Literatura infantil e música.</li> <li>- Datas comemorativas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dia internacional da mulher;</li> <li>- outono;</li> <li>- dia mundial da água;</li> <li>- dia do circo;</li> </ul> </li> </ul>
Abril	Formação pessoal e social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de brincadeiras de escolha com regras e valores;</li> <li>- Reconhecimento do corpo e suas características;</li> <li>- Trabalhar a autoestima;</li> <li>- Realizar atividades pedagógicas;</li> <li>- Coordenação motora ampla e fina;</li> <li>- Socialização;</li> <li>- Valorização das ações de cooperação e solidariedade.</li> <li>- Datas comemorativas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- páscoa;</li> <li>- dia do livro infantil e do amigo;</li> <li>- dia do índio;</li> </ul> </li> </ul>
Maio	Hábitos e Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração social da criança com colegas e professores;</li> <li>- Manifestação de suas preferências;</li> <li>- Estímulo ao uso de expressões de cordialidade como desculpe, obrigado, com licença e outras correlatas;</li> <li>- Compartilhamento em geral;</li> <li>- Alimentar-se de forma independente;</li> <li>- Cuidados com o material individual e coletivo;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela higiene, identificando objetos de uso pessoal.</li> <li>- Datas Comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dia do abraço;</i></li> <li>- <i>dia da comunicação;</i></li> <li>- <i>Dia das Mães.</i></li> </ul> </li> </ul>
Junho	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir música de diferentes gêneros, épocas, estilos e culturas;</li> <li>- Participar de jogos e brincadeiras que envolvam dança;</li> <li>- Criar músicas em jogos cantados;</li> <li>- Trabalhar cores de forma lúdica;</li> <li>- Equilíbrio, velocidade (lúdico);</li> <li>- Festa junina para as crianças;</li> <li>- Reunião de pais: "entrega do parecer descritivo para todas as turmas".</li> <li>- Datas comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dia mundial do meio ambiente;</i></li> <li>- <i>inverno;</i></li> <li>- <i>dia de São João.</i></li> </ul> </li> </ul>
Julho	Recesso 01 semana e artes visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir trabalhos com diferentes técnicas;</li> <li>- Discriminar cor e forma;</li> <li>- Fazer trabalhos de desenho;</li> <li>- Modelagem, colagem e construção;</li> <li>- Meios de transporte (pedagógico e lúdico);</li> <li>- Literatura infantil.</li> <li>- Datas comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dia do bombeiro</i></li> <li>- <i>dia do amigo e da amizade</i></li> <li>- <i>dia dos avós</i></li> </ul> </li> </ul>
Agosto	Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a linguagem para conversar, brincar, comunicar-se, ouvir, cantar, participar, se expressar;</li> <li>- Distinguir diferentes tipos de animais;</li> <li>- Respeito e diversidade;</li> <li>- Datas comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dia dos pais;</i></li> <li>- <i>dia do folclore;</i></li> <li>- <i>dia do soldado;</i></li> </ul> </li> </ul>
Setembro	Natureza e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar os órgãos dos sentidos e o meio ambiente;</li> <li>- Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida;</li> <li>- Cuidados necessários à preservação do meio ambiente;</li> <li>- Plantas (germinação) de forma lúdica;</li> <li>- Reunião de pais: "entrega do parecer descritivo para todas as turmas".</li> <li>- Datas comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>independência do Brasil;</i></li> <li>- <i>semana farroupilha;</i></li> <li>- <i>dia da árvore e primavera;</i></li> <li>- <i>dia nacional do trânsito.</i></li> </ul> </li> </ul>

Outubro	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de analisar, comparar, ordenar e criar;</li> <li>- Agrupar de diferentes maneiras;</li> <li>- Números de forma visual, oral e lúdica;</li> <li>- Medida do tempo (dia/noite);</li> <li>- Reunião de pais: "Pré-II - formatura".</li> <li>- Datas comemorativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- semana da ecologia;</li> <li>- semana da criança;</li> <li>- dia do professor;</li> <li>- dia do livro;</li> <li>- dia da merendeira.</li> </ul> </li> </ul>
Novembro	Movimento	<p>Trabalhar o domínio sobre o próprio corpo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Improvisar e criar sequências de movimentos;</li> <li>- Trabalhar motricidade e coordenação psicomotora;</li> <li>- Participar de atividades de forma autônoma e criar sequências de movimentos.</li> </ul> <p>- Datas comemorativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dia do diretor;</li> <li>- proclamação da república;</li> <li>- dia da bandeira;</li> <li>- dia da consciência negra.</li> </ul>
Dezembro	Encerramento do ano 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ensaios para a formatura;</li> <li>- Realização da formatura do Pré II;</li> <li>- Última reunião com pais e entrega do histórico escolar Pré-II;</li> <li>- Parecer descritivo para demais turmas;</li> <li>- Realização da festa natalina para as crianças;</li> <li>- Confraternização de funcionários, voluntários e direção.</li> </ul>

*Cristiane Santos*

Cristiane dos Santos  
Coordenação Pedagógica

*Elena Garcia Leal*

Elena Garcia Leal  
Presidente

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	0,00	0,00	0,00
CONCEDENTE	-	-	-
TOTAL GERAL:	0,00	0,00	0,00

**Obs:** Inicialmente, afora o repasse dos recursos do presente plano de trabalho não há previsão de receitas pela proponente por tratar-se de uma instituição filantrópica e não possuir recursos próprios. Outrossim, não é possível saber previsões de receita da concedente para o preenchimento da tabela.

*[Handwritten signature]*

DESPESAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	0,00	0,00	0,00
CONCEDENTE	413.955,52	34.496,29	413.955,52
TOTAL GERAL:	413.955,52	34.496,29	413.955,52

Obs: Não há como a proponente saber previsões de despesas da concedente. Contudo, as tabelas abaixo procuram demonstrar mais claramente a previsão de gastos do poder público municipal na manutenção do Termo de Parceria com a creche.

7.1. PREVISÃO DE DESPESAS DO PROPONENTE PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	
MENSAL	ANUAL
R\$ 34.496,29	R\$ 413.955,52

7.2. NECESSIDADE DE REPASSE DA CONCEDENTE PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	
MENSAL	ANUAL
R\$ 34.496,29	R\$ 413.955,52

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
Custeio	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Custeio	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00	<b>28.955,52</b>
8.1 PROPONENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo	0,00	0,00
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	0,00	0,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	0,00	0,00
9.1.3	Material Didático/pedagógico	0,00	0,00
	SUBTOTAL	<u>0,00</u>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0,00	0,00
	SUBTOTAL	<u>0,00</u>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	SUBTOTAL	<u>0,00</u>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos	-	-
9.4.1	Água	102,00	1.224,00
9.4.2	Energia		
9.4.3	Telefone	150,00	1.800,00
9.4.4	Gás	180,00	2.160,00
	SUBTOTAL	<u>432,00</u>	<b>5.184,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes	0,00	0,00
	SUBTOTAL	<u>0,00</u>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	Recursos Humanos	-	-
9.6.1	Pedagoga/Coord.(01x 20h semanais)	2.555,00	30.660,00
9.6.2	Serviços Gerais (02 x 44h semanais)	2.664,00	31.968,00
9.6.3	Merendeira/cozinheira (01x 44h sem.)	1.332,00	15.984,00
9.6.4	Auxiliar de Educ. Infantil (7x 44h sem.)	9.415,00	112.980,00
9.6.5	Professoras (4 x 40h semanais)	7.523,00	90.276,00
9.6.6	Assessor Administrativo (01 x 44h sem.)	1.730,00	20.760,00
	SUBTOTAL	<u>25.219,00</u>	<b>302.628,00</b>

9.6.2	Encargos	-	-
-------	----------	---	---



9.6.2.1	INSS	2.200,00	26.400,00
9.6.2.2	FGTS	2.070,00	24.840,00
9.6.2.3	PIS	-	
9.6.2.4	IRPF	35,00	420,00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4.305,00</b>	<b>51.660,00</b>
9.6.3	Provisões	-	-
9.6.3.1	Rescisões	711,29	8.535,52
9.6.3.2	13º salário	2.070,00	24.840,00
9.6.3.3	Terço de Férias (Janeiro)	759,00	9.108,00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3540,29</b>	<b>42.483,52</b>
9.6.4	Benefícios	-	-
9.6.4.1	Vale Transporte	1.000,00	12.000,00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.000,00</b>	<b>12.000,00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>34.496,29</b>	<b>413.955,52</b>

Observação: Professores e Coordenadores têm **data base** no mês de Maio (SINPRO/RS);  
Os demais funcionários têm **data base** no mês de Abril (SENALBA/ PELOTAS)

## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

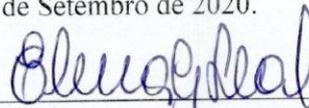
### 10.1 - MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

-Prestação de contas MENSAL, entregue na SMED até o dia 20 do mês subsequente.

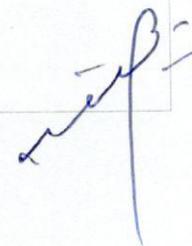
### 10.2 - PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- \_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 30 de Setembro de 2020.



Elena Garcia Leal  
Presidente

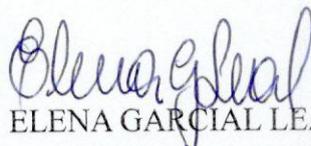


## II. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto Espírita Nosso Lar – declaro, para fins de comprovação, junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 30 de Setembro de 2020.

  
ELENA GARCIAL LEAL  
Presidente

